

843 EDUCACION INTERCULTURAL - 116448

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 005I - 44903 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

Interculturalidad y educación. Educación intercultural: concepto, actitudes y programas. Peculiaridades del diseño curricular intercultural. Contenidos, metodología y evaluación y su importancia en la práctica educativa intercultural. Formación de educadores/maestros. La evaluación de los programas interculturales.

REQUISITOS

Estar matriculado en la asignatura.

OBJETIVOS

1. Conocer y comprender los aspectos y/o dimensiones sociales, políticas, económicas y culturales de las migraciones. Introducirse en el fenómeno de la globalización. Analizar las transformaciones sociales globales y locales que afectan a la realidad española.
2. Conocer los modelos de integración, las teorías explicativas de las migraciones, los principales marcos conceptuales relativos a la cultura y las experiencias e investigaciones significativas en este campo.
3. Analizar y valorar las diversas respuestas y los modelos de integración que la sociedad y el mundo de hoy dan al fenómeno de las migraciones: Asimilacionismo, Relativismo cultural, Multiculturalismo.
4. Introducirse, conocer y valorar el llamado paradigma de la Interculturalidad. Aproximarse a las dimensiones educativas.
5. Estudiar, conocer y reconocer el interculturalismo y la educación intercultural como el paradigma emergente en la sociedad actual. Reconocer la educación intercultural como promotora de la convivencia y ciudadanía con valores de respeto y cooperación entre ciudadanos de una sociedad multicultural.
6. Iniciar al profesorado, (pedagogos en general y educadores sociales/maestros en particular), en aquellas técnicas de intervención educativa favorecedoras del



interculturalismo. Adquirir las competencias intelectuales y actitudes emocionales que posibiliten esta educación.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Migraciones y Sociedad global

- 1.1. Inmigración y sociedad actual.
- 1.2. Los flujos migratorios internacionales.
- 1.3. Los inmigrantes: Trabajadores. Ciudadanos. Personas.
- 1.4. Inmigración y globalización.
- 1.5 La realidad española. La diversidad en la sociedad y la escuela.

2. Base conceptual y modelos ante la diversidad.

;

- 2.1 Cultura, etnicidad, diversidad y género. Integración y ciudadanía.
- 2.2. Respuestas culturales en el mundo diverso de hoy.
- 2.3 Modelos de gestión de la diversidad.

3. Multiculturalismo. Asimilacionismo y Relativismo cultural

- 3.1 Modelos excluyentes: segregación, discriminación, eliminación.
- 3.2. El asimilacionismo como dominio cultural.
- 3.3. El relativismo cultural.
- 3.4. El multiculturalismo.

4. La interculturalidad: el nuevo paradigma

- 4.1. La evolución del pluralismo cultural.
- 4.2. La necesidad del interculturalismo
- 4.3. La interculturalidad como intercambio creativo.

5. Cultura y Educación: Educación Intercultural

- 5.1. La educación intercultural.
- 5.2. Educación y cultura: marco conceptual.
- 5.3. Viejos y nuevos racismos. Los prejuicios y los estereotipos.
- 5.4 Revisión crítica de programas socioeducativos.

6. La Formación del profesorado y de los educadores sociales.

- 6.1. La tarea educativa intercultural. El desafío actual.
- 6.2. La interculturalidad como factor de calidad en la escuela.
- 6.3. Retos, competencias y habilidades interculturales
- 6.4. Metodología de la investigación en Educación Intercultural.

ACTIVIDADES DOCENTES:



En cada bloque de contenidos se propone un texto base y algunas lecturas complementarias.
Diversas actividades dirigidas a la participación y reflexión grupal, entre otras:
Comentario crítico de materiales audiovisuales.
Ejercicios prácticos mediante técnicas de dinámica de grupos.
Análisis de documentación y textos.
Exposiciones teóricas con apoyo de diapositivas sobre temáticas concretas.

EVALUACIÓN

(Especificar el método de evaluación que se seguirá)

Propuesta de evaluación a consensuar definitivamente con el grupo-clase. Evaluación mediante dos instrumentos:

* Realización de un trabajo teórico-práctico de acercamiento a una realidad cultural distinta de la propia o bien un trabajo de investigación relacionado con el análisis de medios de comunicación o programas educativos.

* Opción entre tres modalidades:

A) Realizar un examen final del conjunto de la materia

B) Estudio y análisis de tres / cuatro textos de la bibliografía citada demostrando su dominio y competencia con resúmenes, esquemas, presentaciones (PowerPoint) en entrevista con el profesor.

C) Dossier de la asignatura. Resumen de lecturas, actividades/diario de clase, comentarios críticos de ambos.

Criterios de evaluación:

* Participación activa en las sesiones de clase. Asistencia obligatoria En las sesiones prácticas se valorará la participación y la calidad de las intervenciones.

* Calidad en el trabajo.

* Demostración de la adquisición de los contenidos de la asignatura y de las habilidades y competencias para diseñar un proyecto y desarrollar acciones de relacionadas con la educación intercultural.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez Castillo, J.L. y Batanaz Palomares, L. (Eds.) (2007). Educación intercultural e inmigración. De la teoría a la práctica. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Batanaz, L. (2007). Epílogo. Perspectiva general sobre interculturalidad y educación. En J.L. Alvarez y L. Batanaz (Eds.), Educación intercultural e inmigración. De la teoría a la práctica (pp. 339-350). Madrid: Biblioteca Nueva.

- **Bueno, G. (1997). El mito de la cultura. Barcelona: Prensa Ibérica.

- FRANZÉ, Adela 2008: ¿Discurso experto, educación intercultural y patrimonialización de la ¿cultura de origen¿¿. En M.I. Jociles y A. Franzé (eds.), ¿Es la escuela el problema? Perspectivas socioantropológicas de etnografía y educación. Madrid: Trotta.

- **Giménez Romero, C. (2003). ¿Qué es la inmigración? Barcelona: Integral

- ***Malgesini, G. y Giménez, C. (1997). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: Comunidad de Madrid.

- Rodríguez, N. y Schnell, B. (2007). Diccionario de las migraciones. Madrid: Adeire.

- ***Ruiz de Lobera, M. (2004). Metodología para la formación en educación intercultural. Madrid: M.E.C./Catarata.

- Sáez Alonso, R. (2001). La educación intercultural en el ámbito de la Educación para el Desarrollo Humano Sostenible. Revista Complutense de Educación, 12(2), 713-737.

- Sáez Alonso, R. (2006). La educación intercultural. Revista de Educación del Ministerio de Educación y Ciencia (M.E.C.), 339, 850-881.

- ****Sáez Alonso, R. (2006). Vivir interculturalmente. Aprender un nuevo estilo de vida. Madrid: CCS.

- ****Sáez Alonso, R. (2006). La educación intercultural como factor clave de la eficacia contra el racismo. Revista española de pedagogía, 234, 303-321.

- ****Sáez Alonso, R. (2008). Emigración, Sociedad Civil, nueva civilización. En J.M. Touriñán López (Dir.), Educación en valores, Sociedad Civil y Desarrollo cívico (pp. 220-239). La Coruña: Netbiblo.

